



Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Грозного (МБОУ
«СОШ № 23» г. Грозного)**

Совляжа-Галин Мэрин дешаран департамент

**Совляжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Совляжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 23»
(Совляжа-Галин МБЙХЪ «ЙЙШ № 23»)**

ВЫПИСКА

из ООП ООО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025/2026 учебный год**

Выписка из ООП ООО Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2025/2026 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). На основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»).

Для достижения планируемых результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Музыка» часы в 5-9 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *курсов внеурочной деятельности*, которая составляет 1190 ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34 неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена защите **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды. **В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:**

Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули)
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)

Математика
Алгебра <i>(учебный курс)</i>
Геометрия <i>(учебный курс)</i>
Вероятность и статистика <i>(учебный курс)</i>
Информатика
История
История <i>(учебный курс)</i>
Всеобщая история <i>(учебный курс)</i>
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

За основу взят вариант № 4 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели (*приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»*).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах - не более 32 часов в неделю; – в 8-9 -х классах - не более 33 часов в неделю.

Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность,

проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

**Учебный план основного общего образования для
5-9 классов на 2025/2026 учебный год
(с перспективным распределением часов на 2026-2030гг.) (5-дневная
учебная неделя)**

Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество академических часов в неделю / год					Всего в неделю/год	ФПА
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык	5/170	5/170	4/ 136	3/102	3/102	20/ 680	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Родной (чеченский) язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	11/340	
Родная (чеченская) литература	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306	
Иностранный язык (английский)	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	11/374	
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВІР)
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306	
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2	14/476	
Обществознание	-	-	-	-	1/34	1/34	
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238	
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	
Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51	
Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68	
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	1,5/51	1/34	8,5/289	
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68	

Итого в обязательной части часов в неделю	29	30	32	33	33	157
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Урочная деятельность:	0	0	0	0	0	0
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)	7 238	7 238	7 238	7 238	7 238	35 1190

**Учебный план основного общего образования для
8-9 классов на 2025/2026 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА
	5 кл. 34 уч.нед.	6 кл. 34 уч.нед.	7 кл. 34 уч.нед.	8 кл. 34 уч.нед.	9 кл. 34 уч.нед.	Всего 170 нед.	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	20/680	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Родной (чеченский) язык	2/68	2/68	2/68	2,5/85	2,5/85	11/374	
Родная литература (чеченская)	2/68	2/68	2/68	1,5/51	2/68	9,5/323	
Иностранный язык (английский)	2/68	3/102	2/68	1/34	1/34	9/306	
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340	
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306	
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
История	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	10/442	
Обществознание	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Физика	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	

Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	(ВПР)
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	
Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51	
Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68	
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	0,5/17	0,5/17	7/238	
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
Учебная нагрузка в учебном плане	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1054)	33 (1088)	154 (5236)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Английский язык				1/34	-	1/34	
Родной (чеченский) язык				0,5/17	0,5/17	1/34	
Родная литература (чеченская)				0,5/1	-	0,5/17	
История				-	0,5/17	0,5/17	
Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	
Внеурочная деятельность*:	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1190)	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится с 13 апреля 2026 года по 13 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

План внеурочной деятельности ООО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

14) формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

□ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

□ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

□ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов".

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО, включенные
в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p>
		окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
---	---	--

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	2	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>
---	---	--

		<p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>

<p>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</p>	<p>4</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>
		<p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

План внеурочной деятельности ООП ООО на 2025/2026 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Итого	
		5	6	7	8	9		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ								
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4	136
Занятия, направленные на развитие способности человека применять знания, умения и навыки для решения широкого круга жизненных задач в реальных ситуациях, выходящих за рамки учебного процесса.	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5	170
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок Курс по родной литературе «Родные истоки»	-	-	-	-	1(34)	1	34

	Клуб «Клуб говорения на английском языке» «Speak English»	-	-	-	-	2(68)	2	68
Занятия, направленные на	Кружок «Твори своими руками»	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)		4	136
удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Вольная борьба»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион ных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Азы Корана»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4	136
	Кружок «Интеллектуальный градус»	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	3,5	119
	Кружок «Школьный театр»	1(34)					1	34
	Юные Кадыровцы			0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5	51
ИТОГО		7	7	7	7	7	35	1190

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.