

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» г. ГРОЗНОГО**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.И. Пешхоева  
« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**План работы  
методического объединения  
учителей естественно-научного цикла**

**г. Грозный, 2022**

## **Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФГОС»**

### **Цели:**

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

### **Задачи МО:**

#### **1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

#### **2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;

- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

### **Основные направления деятельности работы МО:**

#### **1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
5. Использовать опыт передовых учителей
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

#### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

### **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

**План заседаний ШМО учителей естественно - научного цикла  
на 2022-2023 учебный год**

| №<br>п/п  | Тема заседания   | Сроки                  | Ответственные                     |
|---|--|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – научного цикла на 2022-2023 учебный год»</b> |  |                        |                                   |
| 1.1.  | Утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год.   | Август 2022            | Руководитель МО                   |
| 1.2.  | Утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла.   |                        | Выступления членов МО, обсуждение |
| 1.3   | Утверждение календарно-тематических планов внеурочной деятельности и индивидуальных консультаций по предметам естественно- математического цикла                   |                        | Выступления членов МО, обсуждение |
| 1.4   | Утверждение тем самообразования  |                        | Выступления членов МО, обсуждение |
| 1.5   | Методическая копилка. «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ»  |                        | Члены МО                          |
| 1.6   | Анализ результатов ОГЭ - 2022 по предметам ЕМЦ   |                        | Руководитель МО                   |
| <b>Заседание № 2 Тема: «Контроль качества обучения и воспитания по предметам ЕНЦ»</b>   |  |                        |                                   |
| 2.1   | Выполнение решений заседания МО № 1.   | Октябрь<br>Ноябрь 2022 | Руководитель МО                   |
| 2.2   | <b>«Критерии оценивания достижений, обучающихся».</b><br>Оценка и отметка. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках. |                        | Юсупова З.С.                      |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  |  |             |   |
| 2.3  | Сравнительный анализ результатов обученности за 1 триместр по предметам естественно - математического цикла  |             | Руководитель МО   |
| 2.4  | Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла   |             | Руководитель МО<br>выступление,                         |
| 2.5  | Анализ проведения КПИ  |             | Руководитель МО   |
| <b>Заседание № 3 Тема: «Проектирование современного урока в рамках ФГОС»</b> |  |             |   |
| 3.1  | Выполнение решений заседания МО № 2.   | Январь 2023 | Руководитель МО   |
| 3.2  | <b>«Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС»</b>  |             | Члены МО  |
| 3.2  | Анализ результатов обученности обучающихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам ЕНЦ |             | Руководитель МО   |
| 3.3  | Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ за 1 полугодие 2022-2023 уч.года   |             | Руководитель МО<br>выступления членов МО,<br>обсуждение |
| 3.4  | Методическая копилка. «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ»  |             | Члены МО  |

| <b>Заседание № 4 Тема: «Проектно-исследовательский метод на уроках ЕНЦ»</b> |  |           |                              |
|---|--|-----------|------------------------------|
| 4.1   | Выполнение решений заседания МО № 3.   | Март 2023 | Руководитель МО              |
| 4.2.  | «Использование метода проектов на уроках ЕМЦ»(проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и информатике, повышения мотивации к изучению предметов) |           | Круглый стол, обмен мнениями |
| 4.3   | Анализ результатов обученности обучающихся по предметам естественно – математического цикла за 2 триместр  |           | Руководитель МО              |
| 4.4   | Анализ степени подготовленности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ  |           | Отчеты учителей предметников |

| <b>Заседание № 5 Тема: «Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся»</b> |   |          |                            |
|--|---|----------|----------------------------|
| 5.1.   | Выполнение решений заседания МО № 4.  | Май 2023 | Руководитель МО            |
| 5.2.   | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов |          | Руководитель МО            |
| 5.3  | Анализ эффективности работы с обучающимися мотивированными на обучение  |          | Руководитель МО членов МО, |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
|     |   |           |  |
|     | <b>Заседание № 6 Тема: «Итоговое заседание»</b>   |           |  |
| 6.1 | Анализ результатов обученности обучающихся по предметам естественно – математического цикла за 2022-2023 уч.год | Июнь 2023 | Руководитель МО<br>Учителя - предметники |
| 6.2 | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования                               |           | Руководитель МО                          |
| 6.3 | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана                                   |           | Руководитель МО                          |
| 6.4 | Отчет членов МО по темам самообразования  |           | Руководитель МО<br>Учителя - предметники |
| 6.5 | Анализ работы МО за 2022/2023 уч. год, определение задач работы МО на 2023-2024уч.год                           |           | Руководитель МО                          |

**Список молодых учителей  
МБОУ «СОШ№23» г. Грозного  
на 2022-2023 учебный год**

| <b>Молодые и вновь<br/>прибывшие специалисты</b> | <b>Предмет</b> | <b>Стаж</b>           | <b>Наставники</b>          |
|--|----------------|-----------------------|----------------------------|
| Исраилова Раяна Увайсовна                        | Биология       | Молодой<br>специалист | Магомадова Раиса Хабелевна |

## **План работы наставника с молодым специалистом**

### **Цели и задачи наставничества:**

**Целью** педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

### **Основными задачами педагогического наставничества являются:**

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

### **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

## Теоретические занятия с молодым специалистом

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

| № | Тема занятия  | Срок           | Ответственный   |
|---|---|----------------|---|
| 1 | - Знакомство с Уставом школы, локальными актами школы, трудовым распорядком<br>- Знакомство с семьями класса<br>- Знакомство с календарно-тематическим планированием.<br>- Методическое требование к современному уроку.<br>- Типы и формы урока.<br>- Соответствие методов обучения формам организации урока.<br>- Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | Октябрь        | Зам. директора по УР<br><br>Руководитель МО-наставник   |
| 2 | - Способы совершенствования аналитической культуры учителя.<br>- Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.<br>- Практикум «Самоанализ урока».   | Ноябрь         | Зам. директора по УР<br><br>Руководитель МО-            |
| 3 | - Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.<br>- Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.  | Декабрь-январь | Зам. директора по УР<br>..<br>Руководитель МО-Наставник |
| 4 | - Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.<br>- Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ».<br>- Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».  | Февраль        | Зам. директора по УР<br>..<br>Руководитель МО-<br>.     |
| 5 | - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.<br>- Здоровьесберегающий подход в обучении.   | Март           | Зам. директора по УР<br><br>Руководитель МО-            |

|   |   |        |   |
|---|---|--------|---|
|   | -Выбор методической темы по самообразованию.  |        |   |
| 6 | -Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».<br>- Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».   | Апрель | Зам. директора по УР<br><br>Руководитель МО-<br>Наставник |
| 7 | -Организация проверки ЗУН учащихся и комплексной проверочной работы<br>-Составление учебно-методической базы на следующий год.<br>- Анализ работы школы молодого учителя.<br>-Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май    | Зам. директора по УР.<br>Руководитель МО-<br>Наставник    |