

Департамент образования Мэрии
города Грозного
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 23» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 23» г.Грозного)

18.05.2022 № 143

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.И.Пешхоева

18.05.2022 г.

Лр. 41

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 23» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «СОШ №23» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	0–2,49	2,50–3,49	3,50–4,49	4,50–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Учитывая вес типовых работ, на уровне начального общего образования могут быть использованы следующие виды деятельности:

№п/п	Вид деятельности	Аббревиатура в электронном	Коэффициент
------	------------------	----------------------------	-------------

		журнале	
1	Итоговая контрольная работа	ИКР	9
2	Проект	Пр-т	8
3	Административная контрольная работа	АКР	8
4	Итоговый контрольный диктант	ИКД	8
5	Контрольная	К/Р	7
6	Контрольный диктант	КД	7
7	Корректированная	КОРР	6
8	Изложение	И	6
9	Сочинение	СОЧ	6
10	Диктант	Д	6
11	Контрольное списывание	КС	5
12	Математический диктант	М/Д	4
13	Словарный диктант	СД	4
14	Тест	Тест	4
15	Проверочная работа	ПР	4
16	Самостоятельная работа	С/Р	4
17	Наизусть	Наиз	3
18	Работа над ошибками	РНО	3
19	Пересказ	ПЗ	3
20	Ответ на уроке	ОТВ	2
21	Чтение вслух	Чт/В	2

Чтение вслух – артистично озвучиваемая прямая речь персонажей литературных произведений, наделенная определенным характером, чтение по ролям, драматизация произведений.

Пересказ - связное выразительное воспроизведение художественного произведения. Виды пересказа: подробный, близкий к тексту; краткий (сжатый); выборочный (отбор фрагментов на одну тему); с перестройкой текста (с изменением лица рассказчика); с творческим дополнением.

Контрольное списывание - умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Учитывая вес типовых работ, на уровне основного и среднего общего образования могут быть использованы следующие виды деятельности:

№п/п	Вид деятельности	Аббревиатура в ЭЖ	Коэффициент
1	Промежуточная аттестация	ПА	10
2	Итоговая контрольная работа	ИКР	9
3	Проект	Пр-т	8
4	Административная контрольная работа	АКР	8
5	Итоговый контрольный диктант	ИКД	8
6	Контрольная работа	К/Р	7
7	Контрольный диктант	КД	7
8	Зачет	ЗЧТ	6
9	Корректированная	КОРР	6
10	Изложение	И	6
11	Сочинение	СОЧ	6
12	Математический диктант	М/Д	4
13	Словарный диктант	СД	4
14	Тест	Тест	4
15	Проверочная работа	ПР	4
16	Самостоятельная работа	С/Р	4
17	Аудирование	АУД	4
18	Письмо (иностраннй язык)	ПИС	4
19	Диалогическая речь (иностраннй язык)	ДИАЛ	4
20	Лабораторная работа	Л/Р	3
21	Практическая работа	П/Р	3
22	Наизусть	Наиз	3
23	Творческая работа	ТР	3
24	Работа с контурными картами	К/К	3
25	Работа над ошибками	РНО	3
26	Ответ на уроке	ОТВ	2
27	Рабочая тетрадь (конспект)	Р/Т	2
28	Чтение (иностраннй язык)	ЧИТ	2

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования, письменных работ.

Итоговая контрольная работа направлена на определение уровня подготовки учащихся по учебным предметам, необходимого для продолжения образования на следующей ступени, проводится в форме письменных работ.

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Для воплощения найденного способа решения проблемы проекта создается конечный продукт. Проект обязательно должен иметь письменную часть – отчет о ходе работы, в котором описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта), все принимавшиеся решения с их обоснованием; все возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируется собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта. Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация результата работы. В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность. Элемент самопрезентации – важнейшая сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного в ее ходе опыта.

Административные контрольные работы проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью анализа достижения планируемых результатов. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

Зачет - форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний учащихся; проводится в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальной или групповой форме контроля. Может проводиться с применением тестирования.

Корректированная работа выполняется:

1. Исключительно с целью пересдачи контрольной работы, написанной на оценку «неудовлетворительно»;
2. Учащимися, пропустившими контрольную работу по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов).

Письмо (иностранный язык) – вид речевой деятельности, который имеет целью передачу информации в письменной форме в соответствии с ситуацией общения.

Диалогическая речь (иностраннй язык) – это форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя лицами. Условия, в которых протекает диалогическая речь, определяет ряд ее особенностей, к которым относятся: краткость высказывания, широкое использование неречевых средств общения (мимика, жесты), большая роль интонации, разнообразие особых предложений неполного состава, свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания, преобладание простых предложений.

Чтение (иностраннй язык) - мотивированный, опосредованный вид речевой деятельности, протекающий во внутреннем плане, нацеленный на извлечение информации из письменно фиксированного текста, протекающий на основе процессов зрительного восприятия произвольной кратковременной памяти и перекодировки информации.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 8

от «17» 05 2022 г.