

Департамент образования Мэрии  
города Грозного  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 23» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 23» г.Грозного)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*А.И.Пешхоева* А.И.Пешхоева

16.09.2024 г.

16.09.2024 № 134

## Положение о динамических (активных) переменах обучающихся «НЕбольшая перемена»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено:

- в соответствии с ч. 1 ст. 28, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и Правилами внутреннего распорядка МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного

1.2. Травля обучающихся.

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В настоящее время проблеме исследования и профилактики буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России.

**Цель:**

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, предотвращению случаев травматизма обучающихся в период школьных перемен.
2. Формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;
3. Повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
4. Повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;

5. Воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
6. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения у опасных ситуациях.

#### **Задачи:**

- Организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся в школе;
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, преодоления гиподинамии;
- Обеспечение проведения систематических организованных активных перемен;
- Подготовка зон для активного отдыха обучающихся
- Создание банка игр для обучающихся с разным уровнем подвижности;
- Научить обучающихся организованно проводить свободное время.

### **2. Особенности реализации**

2.1. С целью обеспечения сохранения здоровья обучающихся перемены должны проходить организованно.

2.2. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность детей на уроке.

2.3. Важным условием организованной двигательной активности является ее регулярность, систематичность, так как только регулярные упражнения повышают функциональные возможности системы дыхания, увеличивающий общий кровоток, повышают эффективность транспорта кислорода, при этом активизируется работа легких, сердца, сосудов, обеспечивающих доставку кислорода с током крови, то есть повышается работоспособность организма.

2.4. В режиме учебного дня необходимо более рационально использовать перемены между уроками, которые имеют важное значение для профилактики утомления у обучающихся.

2.5. Типичными формами физической активности в школе с целью оздоровления и профилактики заболеваний являются подвижные перемены, которые носят релаксационный и оздоровительный характер (направленный на преодоление утомления).

2.6. После первого урока обучающимся не требуется организация перемены, потому что в это время они еще не успели устать от учебной деятельности. К концу третьего урока обучающиеся устают больше всего и им необходимо сбросить физическое утомление, эмоционально «зарядиться». Таким образом, рекомендованное время для проведения динамической перемены – после 3 урока.

2.7. Формы организации перемен:

- подвижные игры для младших школьников;
- музыкально-танцевальные перемены;
- самостоятельные игры детей.

2.8. При проведении подвижных перемен необходим дифференцированный подход к мальчикам и девочкам, к детям с разной физической активностью.

2.9. Обязательным условием является окончание игр за 2 минуты до звонка на урок. Игровые перемены для обучающихся проводятся после третьего урока.

2.10. Нежелательным вариантом проведения перемен является любой вид умственной деятельности: подготовка к следующему уроку, чтение художественной литературы, игры, требующие умственного напряжения (шашки, шахматы, электронные игры).

2.11. За ежедневное проведение перемен ответственность несут классные руководители. За организацию и проведение еженедельных тематических активных перемен ответственность несет педагог-организатор. Также педагог-организатор осуществляет общее руководство по организации динамических перемен.

2.12. При выборе темы для тематических активных перемен педагог-организатор ориентируется на календарь событий «Орлята России» и Рабочую программу воспитания МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного.

2.13. Проведение динамических перемен осуществляется согласно графику учителями и педагогом-организатором.

2.14. Учитель в период перемены должен организовать проветривание кабинета.

### **3. Заключительная часть**

3.1. Настоящее Положение об активных переменных обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение об установлении об активных переменных обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 4.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 2

от 16.09. 2024 г.