

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» г. ГРОЗНОГО**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.И. Пешхоева
« 30 » _____ 08 _____ 2022 г.

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год.**

г. Грозный, 2022

Тема методической работы учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий»

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире. Повышение профессионального мастерства учителей начальной школы в формировании читательской грамотности учащихся.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на обновленный ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

4. Изучить особенности формирования читательской компетентности у учащихся младших классов.
5. Выявить и внедрить в учебный и воспитательный процесс методы, приёмы и педагогические технологии по функциональной грамотности, направленные на формирование читательской компетентности младших школьников.
6. Разработать и организовать систему контроля уровня сформированности показателей читательской компетентности.

Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	-Положительная динамика достижений, обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. -Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. -Доля сформированности у обучающихся УУД. -Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.
Ожидаемые результаты	- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО. - Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
Контроль	-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	<u>Аналитическая деятельность:</u> 1.Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи. <u>Информационная деятельность:</u> 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 2. Введение нового поколения ФГОС начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации <u>Консультативная деятельность:</u> 1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
 2. Взаимопосещение уроков.
- Проведение открытых уроков учителями МО. 3. Проведение предметной недели. 4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
 5. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников на 2022 – 2023 учебный год.

Дата	Тема	Содержание работы	Форма работы	Ответст
------	------	-------------------	--------------	---------

		заседания	(перечень вопросов соответственно важности)		венный
	11.11.2022г.	Развитие читательской грамотности учащихся начальной школы.	1. Читательская грамотность: понятие, педагогические условия формирования 2. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов. 3. Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст.	Теоретический семинар	Руководител ь МО Учителя начальных классов
	16.12.2022г	Эффективные технологии формирования навыка смыслового чтения младших школьников (совместно с МО учителей гуманитарного цикла)	«Стратегия развития смыслового чтения» «Приемы формирования читательской грамотности» «Формирование	Круглый стол	Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы

		навыка смыслового чтения на уроках в начальной школе»		
--	--	--	--	--

Темы по семинарным занятиям

Дудаева З.Д. «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения».

Мусава Х.Л. «Стратегия развития смыслового чтения»

Оздамирова М.Х. «Приемы формирования читательской грамотности»

Магомадова М.В. «Формирование читательской самостоятельности»

Авдадаева Х.Р. «Дифференцированный подход на уроках в начальной школе»

Ахмадова Т.Н. «Формирование навыка смыслового чтения на уроках в начальной школе»

Мидаева П.А. «Организация работы с художественным текстом на уроках литературного чтения»

**План заседаний
методического объединения учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. Обсуждение и утверждение проекта ФГОС НОО III поколения и рабочих программ. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 5. Корректировка тем самообразования учителей. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и	Август Сентябрь	Учителя МО Руководитель МО Члены МО Руководитель МО

ученической документации.		
---------------------------	--	--

Заседание № 2

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновленных ФГОС НОО».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Повестка: 1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению». 2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». 3. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 5. Отчет по Предметной неделе начальной школы.	Ноябрь	Члены МО Руководитель МО

Заседание № 3

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся. Функциональная грамотность: применение на уроках».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО». 3. «Использование мультимедийных средств обучения и заданий по функциональной грамотности на уроках в начальной школе, как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»	январь	Члены МО Руководитель МО

Заседание № 4

Тема: « Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Повестка: 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми» 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	март	Члены МО Руководитель МО

Заседание № 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	Май	Руководитель МО Члены МО Руководитель МО

Утверждаю

Директор

/Пешхоева А.И./

**План-график проведения открытых уроков учителями МО
начальных классов на 2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя, проводившего урок	Сроки	Предмет	Класс	Цель посещения	Ф.И.О. учителя посетившего урок
1.	Дудаева Зулихан Денилсолтановна	24.11.21	Литературное чтение (Мягкий согласный звук Ч, буква Ч)	1	Получение положительного педагогического опыта.	Администрация ОУ Члены МО
2.	Мовсурова Лейла Сайд-Хасановна	22.11.21	Математика (Нахождение нескольких долей целого)	4	Обмен опытом	Администрация ОУ Члены МО
3.	Ахмадова Татьяна Николаевна	25.11.21	Русский язык (Орфограммы в значимых частях слова)	3	Получение положительного педагогического опыта.	Администрация ОУ Члены МО
4.	Магомадова Мадина Вахаевна	23.11.21	Окружающий мир (Красная книга)	2	Обмен опытом	Администрация ОУ Члены МО
5.	Мидаева Петимат Ахмудовна	26.11.21	Внеклассное (ко Дню матери)	1		Администрация ОУ
6.	Ирбагиева Разет Абдулаевна	26.11.21	Внеклассное	1		

**План-график взаимопосещения уроков учителями МО
начальных классов на 2021-2022 учебный год**

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	Предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	Класс	Цель посещения
1	октябрь	Дудаева Зулихан Денилсолтановна	русский язык	Мидаева Петимат Ахмудовна	1-1	Получение положительного педагогического опыта.
2	октябрь	Мовсурова Лейла СайдХасановна	математика	Мусаева Хава Лемаевна	4-3	Получение положительного педагогического опыта.
3	ноябрь	Ирбагиева Разет Абдулаевна	чтение	Хамзалатова Мадина Дукваховна	1-2	Обмен опытом
4	декабрь	Ахмадова Татьяна Николаевна	русский язык	Магомадова Мадина Вахаевна	3-2	Получение положительного педагогического опыта.
5	январь	Магомадова Мадина Вахаевна	математика	Хамзалатова Мадина Дукваховна	2-2	Обмен опытом
6	февраль	Мусаева Хава Лемаевна	чтение	Ахмадова Татьяна Николаевна	3-3	Обмен опытом
7	март	Мидаева Петимат Ахмудовна	математика	Дудаева Зулихан Денилсолтановна	1-1	Обмен опытом

8	апрель	Хамзалатова Мадина Дукваховна	чтение	Ирбагиева Разет Абдулаевна	2-1	Обмен опытом
9	май	Ирбагиева Разет Абдулаевна	Русский язык	Мовсурова Лейла СайдХасановна	1-4	Обмен опытом

Руководитель МО учителей начальной школы _____ / _____ /

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Методическая работа – это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Задачи :1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
- выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Повышение качества преподавания:

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
 - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
 - Открытые уроки.
 - Обобщение педагогического опыта
 - Организация предметной недели.
 - Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
 - Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
 - Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .
 - Организация предметных олимпиад.
 - Работа с одаренными детьми.
 - Работа со слабоуспевающими детьми.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2020-2021 учебный год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России»

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний. На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступали

Оздамирова М.Х – «Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе»

Дудаева З.Д – «Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.»

Мовсурова Л.С-Х–«Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.»

Ахмадова Т.Н -«Приемы, используемые для развития навыка чтения у учащихся начальных классов.»

Учителями начальных классов были даны открытые уроки на Неделе предметов в Начальной школе:

Ахмадова Т. Н. урок литературного чтения «Русские поэты. Стихи о зиме»-во 2 а классе.

Дудаева З. Д– урок литературного чтения « В.П.Бажов. Серебряное копытце» в 4 а классе

Оздамирова М.Х. –урок окружающего мира « Как живут животные?» в 1 а классе

Магомадова М.В.- урок окружающего мира « Как живут растения?» в 1 б классе

Авдадаева Х.Р.-урок математики « Решение уравнений» во 2 б классе

Магомадова С.Л.-мероприятие « Делать добро» в 4 б классе

Мовсурова Л.С-Х.- мероприятие « Наглядная геометрия» в 3 а классе

Оздамирова М.Х. Магомадова М.В.- внеклассный урок «Прощание с Азбукой» в 1 классе.

Оздамирова М.Х. Магомадова М.В -мероприятие, посвященное священному месяцу Рамадан.

На уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках. Также учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий. Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

В течение года велась работа со слабомотивированными и одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», спортивных мероприятиях. Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Выводы по работе МО.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. МО работает творчески, постоянно старается использовать новые формы организации и проведения заседаний.

Руководитель МО: _____ / Ахмадова Т.Н. /

Совместная работа ШМО и администрации школы.

1. Распределение объёма учебных поручений на новый учебный год.

2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:

- посещение и анализ уроков , внеклассных мероприятий;
- проведение контрольных работ;
- контроль за выполнением единого орфографического режима;
- контроль за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;
- контроль за работой с тетрадями.

3. Проведение собеседований с учителями, творческих отчётов, презентаций, подготовка учителей к аттестации.

4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

6. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Характеристика кадров

Ф.И.О.	Год рож- я	Образование. Какое учебное заведение и когда окончил	Стаж работы		Класс	Учебная нагрузка	Категория разряда.	Курсы. Последний год прохождения
			Общий	В этой школе				
Дудаева Зулихан Денилсолтановна	1969	Высшее ЧГУ 2002 Филолог, учитель нач. кл.	32г.	29л.	1кл.	21ч-1 кл	Соответствие занимаемой должности	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
Мовсурова Лайла Сайд- Хасановна	1964	Высшее ЧИГПИ 1987	34 л.	5л.	4кл.	18ч -4 кл	Соответствие занимаемой должности	«Организация работы с обучающимися с ограниченными

								возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
Ахмадова Татьяна Николаевна	1973	Сред.спец.ГПК 2006 г. Учитель нач. кл.	20	18л.	3 кл..	16 ч. –3 кл. .	высшая	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
Хамзалатова Мадина Дукваховна		Сред.спец.ГПК 2018 учитель начальных классов	0	0	2 кл.	21 ч. -2 кл		нет
Магомадова Мадина Вахаевна	1991	Высшее ЧГПУ 2019 дефектолог (спец.психолог)	1	1	2 кл	21ч- 2 кл		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
Мальсагова Раяна Дукваховна	2001	Высшее ЧГПУ 2022 педагог- психолог начальных классов	0	0	1 кл	21 ч-1 кл		нет
Мидаева	1993	Сред.спец ГПК 2014	2	0	1 кл	21 ч-1 кл		нет

Петимат Ахмудовна		учитель иностранного языка в начальной школе						
Мусаева Хава Лемаевна	1999	Высшее Колледж ФГБОУ 2021 коррекционный педагог в начальном образовании	0	0	3 кл	21 ч- 3 кл+ надомник		нет
Амчиева Луиза Сайд-Ахмедовна	1968	Высшее ЧИГПИ 1991 Учитель нач классов	20	0	4 кл	21 ч		нет

Перспективный план повышения квалификации учителей МО.

№ п/п	Ф.И.О.	Год прохождения курсов				Год прохождения очередных курсов					
		2017	2018	2019	2020	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Дудаева Зулихан Денилсолтановна	*	*			*	*				
2	Мовсурова Лайла Сайд-Хасановна				*						
3	Ахмадова Татьяна Николаевна		*	*			*				
4	Хамзалатова Мадина Дукваховна							*			
5	Магомадова Мадина Вахаевна					*	*				
6	Мальсагова Раяна							*			

6	Мальсагова Раяна Дукваховна							*			
7	Мидаева Петимат Ахмудовна										*
8	Мусаева Хава Лемаевна										*
9	Амчиева Луиза Саид-Ахмедовна							*			

Молодой специалист

Ф.И.О.	Образование. Какое учеб.заведение и когда окончил	Стаж работы		Класс	Учебная нагрузка
		Общий	В этой школе		
Мусаева Хава Лемаевна	Высшее Колледж ФГБОУ 2021 коррекционный педагог в начальном образовании Учитель начальных классов.	Молодой специалист		3 кл	21 ч. 3 кл;
Хамзалатова Мадина Дукваховна	Сред.спец.ГПК 2018 учитель начальных классов Учитель начальных классов.	Молодой специалист		2 кл	21 ч. 2 кл
Мальсагова Раяна Дукваховна	Высшее ЧГПУ 2022 педагог- психолог начальных классов	Молодой специалист		1 кл	21 ч 1 кл

План работы наставника с молодым специалистом

Цели и задачи наставничества:

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Теоретические занятия с молодым специалистом

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Знакомство с Уставом школы, локальными актами школы, трудовым распорядком - Знакомство с семьями класса - Знакомство с календарно-тематическим планированием. -Методическое требование к современному уроку. -Типы и формы урока. -Соответствие методов обучения формам организации урока. -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.	Октябрь	Зам. директора по УР Руководитель МО-наставник
2	-Способы совершенствования аналитической культуры учителя. -Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. -Практикум «Самоанализ урока».	Ноябрь	Зам. директора по УР Руководитель МО-
3	-Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь-январь	Зам. директора по УР .. Руководитель МО-Наставник
4	-Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. -Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ». -Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Февраль	Зам. директора по УР .. Руководитель МО- .
5	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. -Здоровьесберегающий подход в обучении. -Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Зам. директора по УР Руководитель МО-
6	-Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».	Апрель	Зам. директора по УР

	- Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».		Руководитель МО- Наставник
7	-Организация проверки ЗУН учащихся и комплексной проверочной работы -Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. -Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УР . Руководитель МО- Наставник