**Приложение № 1**

**ООП НОО МБОУ «СОШ № 23»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**учебного предмета**

**«Окружающий мир»**

**1 класс**

**(в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО)**

**г. Грозный, 2024-2025**

**Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов обучающихся 1 класса**

|  | **КОД** | **Проверяемые умения** |
| --- | --- | --- |
| 1. ***РАЗДЕЛ «Человек И ПРИРОДА»*** | | |
| *1.1* | *ученик 1 класса научится* | |
|  | 1.1.1 | различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы |
|  | 1.1.2 | описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки; |
|  | 1.1.3 | сравнивать объекты живой и неживой природы на основе  внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; |
|  | 1.1.4 | проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; |
|  | 1.1.5 | использовать естественнонаучные тексты с целью поиска  и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы,  объяснений, создания собственных устных или письменных  высказываний; |
|  | 1.1.6 | использовать различные справочные издания (словарь по  естествознанию, определитель растений и животных на основе  иллюстраций, атлас карт) для поиска необходимой информации; |
|  | 1.1.7 | использовать готовые модели (глобус, карта, план) для  объяснения явлений или выявления свойств объектов; |
|  | 1.1.8 | обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе; |
|  | 1.1.9 | определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека; |
| 1. ***РАЗдел «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»*** | | |
| *2.1* | *ученик 1 класса научится* | |
|  | 2.1.1 | различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы; |
|  | 2.1.2. | различать прошлое, настоящее, будущее;  соотносить основные (изученные) исторические события с датами |
|  | 2.1.3. | оценивать характер взаимоотношений людей в различных  социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.); |
|  | 2.1.4. | понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих. |

В первом столбце указан код планируемого результата в соответствии с содержательным разделом («Человек и природа» и «Человек и общество»), к которому он относится. Во втором столбце приводится код операционализированного умения, для которого создаются проверочные задания.

***Распределение заданий по проверяемым умениям***

Предлагаемые блоки сконструированы на основании тематического планирования, в котором большая часть часов отводится на раздел «Человек и природа». В таблице 1 приведено распределение заданий по основным разделам курса окружающего мира.

***Таблица 1***

***Распределение заданий по основным разделам***

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел курса** | **Примерное число заданий в одном блоке** |
| Человек и природа | 6 |
| Человек и общество | 4 |
| **Итого:** | **10** |

***Распределение заданий КИМ по уровню сложности***

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.

***Таблица 2***

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни слож­ности | Число зада­ний в блоке | Максимальный балл за задания данного уровня сложности | Примерный процент максимального балла за задания данного уровня сложности от макси­мального балла за всю работу |
| Базовый | 8 | 10 | 67% |
| Повышенный | 2 | 5 | 33% |
| **Итого:** | **10** | **15** | **100%** |

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом***

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 ,1, 2 и 3 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с верным ответом. Задания с кратким ответом оцениваются в 0, 1 или 2 балла в соответствии с критериями оценивания, которые приводятся в конце каждого варианта.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный балл за это задание составляет 2 балла. К каждому заданию приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

***Время выполнения варианта КИМ***

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;

2) для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

***Условия проведения тестирования (требования к специалистам)***

На выполнение работы отводится 1 урок (40 мин). Работа может проводиться независимыми экспертами в присутствии учителя, работающего в данном классе.

***Рекомендации по подготовке к работе***

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

***План варианта КИМ***

В плане указаны планируемые резуль­таты, проверяемые заданиями, раздел курса, к которым относятся за­дания, код проверяемых умений ,уровни сложности каждого из заданий, типы заданий, максимальный балл за выполнение каждого задания.

В блоках использованы задания разных типов:

1. Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2. Задания с выбором ответа, в которых учащемуся предлагается выбрать все верные утверждения или объекты из числа предложенных.
3. Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
4. Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

В плане работы используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

**План варианта работы**

| **№№** | **Блок содержания** | **Объект оценивания** | **Код прове­ряемых умений** | **Тип зада­ния** | **Уро­вень слож­ности** | **Макси­маль­ный балл за выпол­нение** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Человек и природа | Использовать готовые модели (глобус, карта, план) для  объяснения явлений или выявления свойств объектов. | 1.1.7 | ВО | Б | 1 |
| 2 | Человек и природа | Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы. | 1.1.1 | КО | Б | 2 |
| 3 | Человек и общество | Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих. | 2.1.4. | ВО | Б | 1 |
| 4 | Человек и общество | Различать государственную символику Российской Федерации. | 2.1.1 | КО | Б | 1 |
| 5 | Человек и природа | Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. | 1.1.8 | РО | Б | 2 |
| 6 | Человек и общество | Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. | 2.1.3. | ВО | Б | 1 |
| 7 | Человек и общество | Различать прошлое, настоящее, будущее. | 2.1.2. | ВО | Б | 1 |
| 8 | Человек и природа | Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы. | 1.1.3 | КО | Б | 1 |
| 9 | Человек и природа | Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека. | 1.1.9 | ВО | П | 2 |
| 10 | Человек и природа | Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека. | 1.1.9 | ВО | П | 3 |
| ИТОГО | | | | 6ВО  3КО  1РО | 8Б  2П | 15 баллов |

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

**Итоговый тест по окружающему миру, 1 вариант**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1.Какой формы планета Земля?**

1) шара

2) круга

3) овала

4) полукруга

**2. Раздели слова на 2 группы и запиши их в 2 столбика: *человек, камень, солнце, ворона.***

|  |  |
| --- | --- |
| Живая природа | Неживая природа |
|  |  |
|  |  |

**3.Чего нельзя делать , если почувствуешь запах газа?**

1) включать свет

2) открывать форточку

3) звонить по телефону 04

4)сообщать взрослым

**4. Раскрась флаг России.**

**5. Почему комнатные растения ставят ближе к окну?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Самые близкие люди?**

1)друзья

2) одноклассники

3) семья

4) учителя

**7.** **За каким днём недели придёт четверг?**

1) за вторником

2) за пятницей

3) за средой

4) за субботой

8. **Напиши 3 названия птиц:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9\*.Чего нельзя делать в лесу?**

1) гулять

2) собирать грибы

3) брать детёнышей животных

4) оставлять мусор

**10\*.Для чего нужны искусственные спутники?**

1)для наблюдения за погодой

2) для туристических поездок

3) для передачи сигналов для радио и телевидения

4) для обеспечения связи на дальние расстояния

**Рекомендации по оценке выполнения заданий работы**

**1 вариант**

| № зада­ния | Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа)  и критерии оценивания | Макси­маль­ный балл за выпол­нение задания |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ответ:** 1) шара  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 2 | **Ответ:**   |  |  | | --- | --- | | **Живая природа** | **Неживая природа** | | *человек* | *камень* | | *ворона* | *солнце* |   *2 балла* – правильно заполнены все ячейки таблицы  *1 балл* – один или два элемента помещены в ошибочные ячейки  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 3 | **Ответ:** 1) включать свет  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 4 | **Ответ:**   |  | | --- | |  | |  | |  |   *1 балл* – правильно раскрашен флаг.  *0 баллов* –неправильный раскрашен флаг | 1 |
| 5 | **Ответ:** Чтобы растения получали больше света.  *2 балла-* дан полный правильный ответ  *1 балл* – наряду с правильным ответом , дан и неправильный ответ.  *0 баллов* –дан неправильный ответ или | 2 |
| 6 | **Ответ:** 3) семья  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 7 | **Ответ:** 3) за средой  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 8 | **Ответ:** Названы птицы.  *1 балл* –дан правильный ответ.  *0 баллов* –дан неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 9 | **Ответ:** 3) брать детёнышей животных  4) оставлять мусор  *2 балла* – правильно указаны оба элемента ответа  *1 балл* – правильно указан только один из элементов ответа  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 10 | **Ответ:** 1)для наблюдения за погодой  3) для передачи сигналов для радио и телевидения  4) для обеспечения связи на дальние расстояния  *3 балла* – правильно указаны три элемента ответа  *2 балла* – правильно указаны два элемента ответа  *1 балл* – правильно указан только один из элементов ответа  *0 баллов* – выбран неправильный ответ | 3 |

**Итоговый тест по окружающему миру, 2 вариант**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**1.На какой предмет по форме похоже Солнце?**

1) на мяч

2) на тарелку

3) на дыню

4) на торт

**2. Раздели слова на 2 группы и запиши их в 2 столбика: *олень, берёза, гранит, ветер.***

|  |  |
| --- | --- |
| Живая природа | Неживая природа |
|  |  |
|  |  |

**3.От какого предмета в доме можно получить ожог?**

1) от холодильника

2) от телевизора

3) от утюга

4) от пылесоса

1. **Раскрась флаг России**

**5. Почему птицы осенью улетают на юг?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Кто не является членом семьи?**

1) бабушка

2) сестра

3) сосед

4) папа

**7.Какое событие произойдет в будущем?**

1) ты родишься

2) ты закончишь школу

3) ты сделаешь первый шаг

4) ты станешь выпускником детского сада

**8.** **Напиши 3 названия рыб:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9\*.Какой мусор нельзя закапывать в лесу?**

1) стеклянные бутылки

2) бумажную упаковку

3) полиэтиленовые пакеты

4) пищевые отходы

**10\*. Люди , каких профессий работают ночью?**

1) полицейские

2) пожарные

3) учителя

4) врачи

**Рекомендации по оценке выполнения заданий работы**

**2 вариант**

| № зада­ния | Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа)  и критерии оценивания | Макси­маль­ный балл за выпол­нение задания |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ответ:** 1) на мяч  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 2 | **Ответ:**   |  |  | | --- | --- | | **Живая природа** | **Неживая природа** | | *олень* | *гранит* | | *берёза* | *ветер* |   *2 балла* – правильно заполнены все ячейки таблицы  *1 балл* – один или два элемента помещены в ошибочные ячейки  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 3 | **Ответ:** 3) от утюга  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 4 | **Ответ:**   |  | | --- | |  | |  | |  |   *1 балл* – правильно раскрашен флаг.  *0 баллов* –неправильный раскрашен флаг | 1 |
| 5 | **Ответ:** Не могут найти корм.  *2 балла-* дан полный правильный ответ  *1 балл* – наряду с правильным ответом , дан и неправильный ответ.  *0 баллов* –дан неправильный ответ или | 2 |
| 6 | **Ответ:** 3) сосед  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 7 | **Ответ:** 2) ты закончишь школу  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 8 | **Ответ:** Названы рыбы.  *1 балл* –дан правильный ответ.  *0 баллов* – дан неправильный ответ или наряду с правильным, дан и неправильный ответ. | 1 |
| 9 | **Ответ:** 1) стеклянные бутылки  3) полиэтиленовые пакеты  *2 балла* – правильно указаны оба элемента ответа  *1 балл* – правильно указан только один из элементов ответа  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 10 | **Ответ:** 1) полицейские  2) пожарные  4) врачи  *3 балла* – правильно указаны три элемента ответа  *2 балла* – правильно указаны два элемента ответа  *1 балл* – правильно указан только один из элементов ответа  *0 баллов* – выбран неправильный ответ | 3 |