

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №23» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №23» г. Грозного)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.И. Пешхоева
« 30 » 08 2023г.
приказ № 105

№ 166

Положение МБОУ «СОШ №23» «О триместровой системе организации образовательного процесса»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.
- 1.2. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода: сентябрь-ноябрь (или начало декабря), декабрь-февраль, март-май с сохранением традиционных каникул для учащихся не менее 30 календарных дней.
- 1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается директором школы.
- 1.4. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм.

2. Цель триместровой системы обучения

- 2.1. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.
- 2.2. Физиологическое обоснование: переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса. Время занятий распределяется равномерно. Положительное влияние триместровой системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)

3. Задачи триместровой системы обучения

- 3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.
- 3.2. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).
- 3.3. При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов,

ни выпускников 9 и 11 классов Положения о золотой медали "За особые успехи в учении", похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении".

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. В каждом триместре предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

4.2. Форма, порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с уставом школы, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Аттестация проводится в конце каждого триместра в соответствии с графиком оценочных процедур.

4.3. В 1 классе используется качественная оценка знаний учащихся. Во 2 - 11 классах отметки выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Начиная со 2 по 11 класс в конце каждого триместра. По окончании III триместра во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9 и 11 классы – 33 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации.

4.6. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.7. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиНа. Длительность урока не менее 40 минут. В 1 классе – ступенчатый режим занятий: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 мин, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин, в январе – мае – 4 урока по 40 мин.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № _____

от _____ 20__ г.