

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23» Г. Грозного**

**Приложение 2 к ООП НОО**

**Рабочая программа по внеурочной  
деятельности «Нохчийн мотт - сан ненан мотт».  
2-4 классы**

**г. Грозный, 2022**

**Пояснительная записка**

Кружковая работа – одна из наиболее эффективных форм внеклассной работы по чеченскому языку. В отличие от программы классных занятий программа кружка строится на основе интереса учащихся к предмету. Работа в кружке, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Кружок по занимательной грамматике предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках чеченского языка. На занятиях кружка в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий кружка составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Основная **цель** - пробудить интерес к чеченскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа кружка “Занимательный чеченский язык” ставит следующие **задачи**:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому чеченскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа данного курса удовлетворяет познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как

основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к кружку “Нохчийн мотт-сан ненан мотт” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание чеченского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом, невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

Воспитательные возможности чеченского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, кружок “Нохчийн мотт-сан ненан мотт” позволяет работать не только над основными разделами чеченского языка, но и над развитием правильной речи.

*Содержание программы и используемые методы кружка “Нохчийн мотт-сан ненан мотт”* содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках чеченского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями;
- работа с тестами художественных произведений.

#### ***Виды деятельности:***

##### **теоретические:**

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

##### **практические:**

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по чеченскому языку;

- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

Программа кружка “Нохчийн мотт-сан ненан мотт” предусматривает работу в течение всего учебного года и рассчитана на 17 часов, занятия проводятся 1 раз в 2 недели.

### **Структура проведения занятия кружка.**

1. Занятие начинается с «разминки». Разминка включает в себя тренинг по развитию памяти, мышления, воображения или проведение блиц турнира, включающего разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм и другого занимательного материала.(10минут).

2. На втором этапе предлагается изучение теоретической основы темы данного занятия («Знаете ли вы, что ...», «Как слово наше отзовется...» и др.) в различных формах, наблюдение за языковым материалом из художественных текстов.(30минут).

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Текстаца болх
2. Ешарехь, юхаййцарехь лит.бакъанаш ларъяр
3. Орфографически норманш ларъеш текст ешийт
4. Орфографически нийсаалар
5. Дашехь нийсатохар (Ударение)
6. Текст нийса еша йамор (дашехь нийстохар)
7. Логически, психологически соцуна (пауза)
8. Текст т1ехь болх
9. Логически, Ч1аг1деллачу дешнийн цхъаьнакхетаран тохар
10. Текстан чулацам бовзитар
11. Къамелан т1ехь болх
12. Произведени ешар берийн
13. Стихотворенин, баснин шатайпа ешар
14. Басняш роляшкахь ешийтар
15. Баснин чулацам т1ехь спектакль х1оттор
16. Дийцар
17. Шаьш дешначу дицарийн чулацам схъабийцар